

التمرد والدعوة إلى التغيير في قصص يوسف الشاروني

بقلم

يعقوب الشاروني



التمرد والدعوة إلى التغيير

في قصص يوسف الشاروني

بقلم : يعقوب الشاروني

منذ خمسة عشر عامًا ، عندما كنا نحتفل ببلوغ أخي الأكبر يوسف الشاروني الخامسة والسبعين ، قلت كلمة بعنوان " يوسف الشاروني بين التناغم والتمرد " ، ذكرت فيها أن " اللفت للنظر أنه ، مع هذا التناغم الذي يقوم عليه عدد كبير من قصص يوسف الشاروني ، فإن هذا هو الشكل الذي اختاره ليبر من خلاله في معظم قصصه عن التمرد " .

وذكرت أن " روح التمرد هذه تسفر عن نفسها بوضوح في شخصيات وموضوعات قصصه ... التمرد كنوع من الاحتجاج على ما يحيط الإنسان من ضغوط وأوضاع وتحديات ... إن معظم شخصيات يوسف الشاروني .. تتمرد على الواقع الذي تعيشه ، وتسعى إلى تغييره " .

كما أكدت على أننا : " نجد أنفسنا أمام أعمال فنية توحى بجوانب إيجابية ، تعطى الأمل في التغيير وتحث عليه .. إنها احتجاج على الواقع ، قد يفقد فيه البطل الحب أو الحياة أو العقل ، لكن قصص يوسف الشاروني ، من خلال ذلك كله ، وبما يختار الكاتب من ألفاظ وعبارات وصياغة ، تؤكد دائماً ، من خلال الفن ، أنه في قدرة الإنسان أن يغير دائماً هذا الواقع إلى الأفضل " .

وأضفت : " لقد وجدت دائماً أنه ، مع البناء الفني المحكم لمعظم قصص يوسف الشاروني ، فإنه يوجد خلف كل قصة شيء يريد أن يقوله ، وأوضح هذه الأشياء أنه في قدرة الإنسان أن يغير الأوضاع التي تقيدته وتكبله والتي لا يرضى عنها " .

وأوردت ، دليلاً على ما أقول ، أمثلة واضحة من قصة " مصرع عباس الحلو " وقصة " رسالة إلى امرأة " - وأضيف هنا قصة " الحذاء " أيضاً .

* * *

لكننى لاحظت أن عددًا من النقاد ، أو من تناولوا قصص الشارونى بالتعليق ، قد ركزوا معظم ملاحظاتهم على أن " الشارونى قاد وأثرى الجانب التعبيري فى القصة " (اقرأ شعبان يوسف - كتاب رسالة إلى امرأة - ص 172) .

وأفاضوا فى الحديث عن الابتكار فى المعالجة ، وقوة التأمل ، وسرد المشاعر والأحاسيس التى تدور فى نفس الإنسان (د . ريمون فرنسيس) .

بل يقول شعبان يوسف : إن معظم قصص الشارونى تدور فى أطر أسرية حميمة ، ولا ترفع شعارات الظلم والعدالة الاجتماعية .. ، ثم يؤكد أن " القصة عند يوسف الشارونى ليست منطوية على هدف معين سياسياً أو إصلاحياً " .

* * *

لهذا إذا كنت تحدثت ، منذ خمسة عشر عاماً عن " التناغم " فى قصص يوسف الشارونى ، فحديثى اليوم لن يكون إلا عن " التمرد " فى حياته وقصصه . ولن يكون إلا عما يوجد خلف كل قصة من شىء يريد أن يقوله ، وعلى وجه خاص قدرة الإنسان على أن يغير الأوضاع التى لا يرضى عنها .

* * *

فى عام 1942 ، عندما كنت فى العاشرة من عمري ، فى السنة الرابعة الابتدائية ، كان أخى يوسف قد أتم السنة الأولى من دراسته بقسم الفلسفة وعلم النفس بكلية الآداب بجامعة القاهرة .

وعند بداية العطلة الصيفية ، اتفق مع عدد من زملائه أن يذهبوا إلى مدينة التل الكبير ، لتجربة العمل فى المتاجر التى كانت تباع كل شىء للجنود الانجليز الذين كانوا يتمركزون فى المدن الممتدة على طول قناة السويس والقريبة منها .

سافر فى الصباح .. وعند منتصف الليل ، فوجئنا ، فى بيتنا ، بطرقات عنيفة على باب البيت .. فزعنا من نومنا منزعجين ، وما إن فتحنا الباب ، حتى اندفع إلى الداخل مجموعة من الرجال ، بعضهم يرتدى البدلة وبعضهم الملابس البلدية ، ومعهم عدد من جنود الشرطة .. وانتشروا ، بغير استئذان ، فى كل أنحاء البيت .. وفجأة سأل أحدهم - اتضح فيما بعد أنه من ضباط القسم السياسى - أين المدعو يوسف اسحق ؟

وهكذا اكتشفنا ، والدى ووالدتى ونحن أخوته وأخواته الصغار ، أن كل هذا العدد الذى اقتحم بيتنا ، إنما يبحثون عن أخى الذى لم يكن قد بلغ بعد السابعة عشرة من عمره ، والذى ذهب وحده فى أول مغامرة له ليحرب عالم العمل أو الوظيفة .

لكن .. لماذا ؟

لم يحاول أحد أن يجيب عن تساؤلاتنا .

أخبره والدي أن يوسف سافر في الصباح إلى التل الكبير ليشتغل . طلبوا عنوانه ، لكننا كنا في انتظار أن يرسل إلينا عنوانه عندما يستقر هناك ، سألوا عن المكان المخصص في البيت لنومه ، والمكتب الذي يراجع فوqe مواد دراسته ، فأرشدهم والدي إلى غرفته المخصصة له في الدور الأرضي من منزلنا .

اندسست أراقبهم يقلبون في كل شيء ، وعلى وجه خاص الكتب التي جمعها أخي في دولاب صغير يسميه " مكتبته " .

لكن ما أثار دهشتي ، أنهم اتجهوا إلى " سلة المهملات " ، فأفرغوها فوق مكتبه ، وراحوا يقلبون في كل قطعة ورق ممزقة في السلة ، يقرأونها باهتمام ، ثم حفظوها معهم باهتمام !!

سألت نفسي : " هل يمكن أن يكون في مثل هذا الورق المهمل ، سبب لكل هذا الغزو المفاجئ لبيتنا ؟! "

وعندما تجمعوا لينسحبوا تصورت أن الغزو انتهى ، لكنهم تركوا وراءهم رجل شرطة جلس على مقعد أمام مدخل بيتنا ، للقبض على يوسف إذا حدث وعاد إلى البيت !

وبعد أيام ، اختفى رجل الشرطة ، ففهمنا أن شيئاً قد حدث ! وانطلق أبي إلى أحد المحامين ، فعرف أنه تم القبض على يوسف ، وإحضاره إلى القاهرة من التل الكبير ، ثم أودعوه قسم مصر القديمة إلى أن تتم النيابة تحقيقاتها معه .

تحقيقات حول ماذا ؟ لم نصل إلى أحد ليجيب عن سؤالنا .

أخيراً عرفنا أنه صدر قرار بحبسه تحت التحقيق في سجن مصر بجوار القلعة ، بعد أن تم اتهامه " بالانضمام إلى جماعة تهدف قلب نظام الحكم " - وذلك بعد أن اكتشفوا أنه حضر ندوة أو محاضرة قيلت فيها أشياء وصفوها بأنها " خطيرة " .

وقضى يوسف تسعة أشهر فى " قرميدان " تحت التحقيق . وسأل والدى المحامى : " ما هى العقوبات المتوقعة لمثل هذه التهمة ؟ " وعاد والدى إلى البيت مهمومًا ، فقد قال له المحامى " العقوبة قد تصل إلى الإعدام أو الاشغال الشاقة المؤبدة ! " سألت نفسى : " هل تطارد السلطات أخى بسبب قصاصات ممزقة وجدوها فى سلة المهملات بغرفته ؟ "

وبعد هذه الشهور الطويلة ، أصدر قاضى التحقيق قراره بأن لا وجه لإقامة الدعوى الجنائية ضد أخى وبقية زملائه ، فليست هناك أية جماعة ، ولا اتفاق جنائى ، ولا محاولة لقلب النظام ، لكنهم طلبه دفعهم حب الاستطلاع إلى الذهاب للاستماع إلى محاضرة عن " العدل الاجتماعى " .

وعندما عاد أخى فى منتصف العام الدراسى التالى إلى الجامعة ، اكتشف أن شهور السجن جعلت منه " بطلاً " ، ينظر إليه الزملاء والزميلات كرائد فى العمل السياسى .

لقد ظنت أجهزة الأمن أنها لقنته مع زملائه درسًا عقابًا له لشغفه بأن يعرف ، وأن يتعرف على معنى " العدل الاجتماعى " .

لكننى اكتشفت أن ما تعلمه أخى يوسف كان شيئًا مختلفًا تمامًا عما قصدت إليه أجهزة الأمن !!

* * *

ففى عام 1946 ، قام اسماعيل صدقى رئيس الوزراء ، بحملة ضد الصحفيين والمفكرين والكتاب ، وذلك عندما تحركت المنظمات الشعبية تعقد المؤتمرات وترتب المظاهرات احتجاجاً على فكرة تكوين " لجنة الدفاع المشترك " بين مصر وبريطانيا . وأصدرت اللجنة الوطنية للعمال والطلبة بياناً حددوا فيه يوم 11 يوليو 1946 (ذكرى ضرب الانجليز للأسكندرية عام 1882) يوماً للحداد العام وبدء الجهاد الوطنى .

وهنا أسفر صدقى عن وجهه الحقيقى ، وقام فى اليوم السابق على الإضراب ، باعتقال حوالى مائتين من الكتاب والصحفيين وزعماء اللجنة الوطنية ونقابات العمال والطلبة ، وأغلق كثيراً من دور النشر والجمعيات ذات الطابع التقدمى ، مثل دار الأبحاث العلمية ولجنة نشر الثقافة الحديثة ودار القرن العشرين والجامعة الشعبية الأهلية واتحاد خريجي الجامعة وجامعة أم درمان ومؤتمر نقابات عمال القطر المصرى ونادى الشرقية ورابطة بعثات الجامعة والمعاهد ، كما أغلق نهائياً صحف ومجلات الفجر الجديد والجبهة وأم درمان والعراق واليراع والضمير والوفد المصرى ، وصادر لعدة أيام جرائد المصرى والكتلة ومصر الفتاة ، ومنح الاحتفال بيوم 11 يوليو .

وأطلق على هذه الحملة (قضية المبادئ الهدامة) ، وألصق بالمعتقلين تهمة الشيوعيين ، وكان منهم سلامة موسى والدكتور محمد مندور ومحمد زكى عبد القادر وغيرهم .

وكانت هذه الحملة نقطة تحول فى أسلوب السلطة التنفيذية ، إذ جعلت تهمة (الشيوعية) سيفاً مصلتاً على رقاب كل الوطنيين الذين يقفون موقف المعارضة لربط مصر بعجلة الاستعمار . (راجع أحمد حمروش : قصة ثورة 23 يوليو - الجزء الأول - صفحة 106) .

وأصدر صدقى بياناً نشرته الصحف على صفحتين كاملتين ، تبريراً لفعلة ، وتضمن البيان مقتطفات طويلة مما نشرته الصحف والمجلات التى أغلقها أو صادرها .

وفوجئنا نحن ، أخوة يوسف ، بأن البيان تضمن أكثر من عشر مقتطفات من مقالات نشرها يوسف فى عدد كبير من المجلات التى تم إغلاقها ، بعضها كان موقعاً باسمه ، وعدد كبير منها بأسماء مستعارة .

وهكذا اكتشفنا أن شهور السجن كانت مدرسة ، قرأ فيها يوسف الكثير ، وسمع الكثير ، وتأمل وفكر في الكثير ، فواصل على مدى أربع سنوات المقاومة بالكلمة والفكرة والقصة .

وتوقعنا أن تقتحم بيتنا حملة مشابهة لحملة سنة 1942 ، لكن يبدو أن أحداً لم يتوصل إلى صاحب الاسم الحقيقي للأسماء المستعارة للكتابات التي كانت من بين ما استندت إليه أجهزة صدقي في المصادرة والإغلاق .

* * *

ولابد أن نسال عن أثر هذا الوقوف على حافة الخطر عام 1946 ، بعد أربع سنوات من الخروج من السجن عام 1942 .

سنجد الإجابة في أثر يوسف الشاروني على أحد أخوته الأصغر منه .

أخى المرحوم شكري ، الذي توفي بأزمة قلبية عام 1970 ، بعد أن كان قد أصبح أحد كبار صناعة ملابس الأطفال في مصر .

عندما قامت ثورة 1952 ، كان أخى شكري معتقلاً في معتقل الهايكستب ، لأنه تزعم مظاهرات واعتصامات موظفي وعمال إحدى الشركات الأجنبية التي كانت تعمل في مصر ، يطالبون بتحسين أحوال العمال .

وبعد قيام الثورة بأربعة أيام ، حملت سيارات نقل كل المعتقلين إلى ميدان التحرير ، وتركهم أحراراً يعودون إلى بيوتهم .

* * *

هل أستطيع أن أقول أيضاً ، أن أحد أهم الآثار التي تركها يوسف الشارونى فى أخوته ، أن الناقدة الإيطالية الدكتورة ماريا ألبانو ، أستاذ الأدب العربى فى جامعة نابولى ، والمتخصصة فى دراسات أدب الأطفال فى العالم العربى ، كتبت عن يعقوب الشارونى تقول : **”والفضل الكبير للشارونى فى إدخال الرواية الاجتماعية فى أدب الأطفال فى العالم العربى”** . (يراجع كتاب : القصة المصرية الحديثة للأطفال – تأليف د . ماريا ألبانو – الصادر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب – صفحة 27) .

* * *

إن الأدب العظيم هو القادر ، بقوة الفن وحده – وليس بالهتافات – أن يغير ، وأن يحمل الناس على أن يفكروا على نحو مختلف ، لكى يتغيروا ، وأن يصبحوا قادرين على التغيير .

يعقوب الشارونى